

Лексическая тема «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Рекомендации для родителей

1. Познакомить детей с понятием «Домашние птицы». Рассказать, как называется помещение, где живут домашние птицы, чем эти птицы питаются. Уточнить названия частей тела, чем оно покрыто (учить различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки). Поговорить о пользе домашних птиц для человека, для чего люди разводят домашних птиц.
2. Расширять словарный запас:

Названия: утка, селезень, утенок, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, курица, петух, цыпленок, туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки, хохолок, борода, клюв, зерно, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло;

Признаки: красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, разноцветный, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пестрый, рябая;

Действия: клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, махать, выращивать, ухаживать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, кудахтать, шипеть, налетать, пицать.

3. Игра «Кто как кричит?»

Гусь – гогочет

Утка- крякает

Курица – кудахчет

Петух – кукарекает

Цыпленок – пицтит

Индюк – балаболит

4. Игра «Назови родителей» (поиск соответствующего понятия)

У цыпленка – курица, петух;

у индюшонка- индюшка, индюк... и т.д.

5. Упражнение «Назови, какой и какая птица?» (поиск соответствующего определения)

Петух – красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.

Далее об утке, гусе, курице, цыпленке по образцу.

6. **Игра «Один – много»** (образование мн. числа сущ. в именительном и родительном падежах)

Гусь – гуси – много гусей

Утка – утки – много уток

Индюшонок – индюшата – много индюшат

Селезень – селезни – много селезней и т.д.

7. **Игра «Назови ласково»** (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе)

Петух – петушок – петушки

Зерно- зернышко – зернышки

Крыло – крылышко - крылышки

Утенок – утята – утятки и т.д.

8. **Упражнение «Сравни и назови по образцу»** (образование сравнительной степени прилагательных)

Красивый – красивее

Мягкий – мягче

Твердый – тверже

Длинный – длиннее

Сильный – сильнее

Высокий – выше и т.д.

9. **«Назови части тела домашних птиц»**

(тело, голова, перья, пух, клюв, хвост, крылья, лапы, когти, гребешок, шпоры, перепонки)

10. **Загадайте загадки, например:**

Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит. (Петух)

Пестрая крякушка ловит лягушек.

Ходит вразвалочку – спотыкается. (Утка)

Вдоль по речке, по водице плывет лодок вереница.

Впереди корабль идёт, за собою всех ведёт. (Утка с утятами)

Длинная шея, красные лапки,

Щиплет за пятки, беги без оглядки.

Я иду, не боюсь. Кто это? (Гусь)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух)

Явился в желтой шубке,

Прощайте две скорлупки. (Цыплёнок)

Квохчет, хлопчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает. (Курица)



11. Прослушать и выучить стихотворение.

« Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней цыплятки – желтые ребятки,
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,
Лапками гребите, зернышки ищите!»

12. Выучить загадку.

Был белый дом,
Чудесный дом.
И кто-то постучался в нём,
И он разбился,
И от дуда смешное выбежало чудо –
Такое тёплое, такое
Пушистое и золотое! (Цыплёнок)